

Rapport d'étape publié en décembre 2024

Projet e-FRAN Transfert POUCEEC

Points positifs :

- Refonte et sécurisation de la **plateforme POUCEEC** → nécessaire pour un déploiement sur plus de 20 établissements. La plateforme POUCEEC est actuellement opérationnelle pour assurer les activités à partir de vidéos pour 3 académies pour des collèges et lycées.
- Co-conception enseignants/chercheurs en cours du design de la plateforme ;
- Accompagnement des enseignants via une hotline dédiée ;
- 10 ressources audiovisuelles produites et création des parcours pédagogiques en collaboration avec les enseignants et les partenaires ;
- Toutes les études menées ont été validées par le comité d'éthique de Toulouse et jugées conforme au RGPD par le DPO de l'académie ;
- 2 études menées pour améliorer la plateforme (2022-2023) → benchmarking + étude qualitative de l'acceptabilité de la plateforme et sur les pratiques enseignantes ;
- Une étude des profils des élèves et validation des mesures (2022) → identification des variables explicatives des différences inter-établissements (collèges vs lycées), des différences inter-niveaux (élèves 6^e à la terminale) et des différences inter-individuelles (variables psychologiques) ;
- Une étude réalisée (2024) sur les perception et acceptabilité de l'éducation à l'esprit critique chez les enseignants (520 réponses exploitables sur une enquête menée auprès des enseignants du secondaire).
- Deux études ont été menées (2023-2024) auprès des élèves : (1a) étude sur la distinction lycée collège dans l'analyse critique de vidéos (traitement des sources et des contenus), (1b) étude des liens entre

dispositions à l'esprit critique et évaluation de vidéos en fonction de l'expertise de la source et (b) effet de la pratique de la plateforme selon niveau scolaire (collège / lycée) et le sentiment d'efficacité personnelle.

- Deux études en cours (2024-2025) : une étude à grande échelle sur les 3 académies (1500 élèves espérés) ainsi qu'une étude réduite à quelques classes pour tester de manière plus contrôlée la fonctionnalité de *prompt* de la plateforme POUCEEC.
- Divers éléments de communication produits : plaquette, site internet, vidéo de présentation du projet, vidéo de présentation de l'esprit critique, tutoriels pour l'utilisation de la plateforme...
- 4 journées de formation et de retours sur les résultats ont été conduites auprès des enseignants et chefs d'établissement des deux académies concernées (Toulouse et Marseille). Ces journées servaient aussi de formation pour les enseignants.
- Des webinaires en ligne sont régulièrement organisés pour répondre aux besoins des enseignants.

Difficultés/Problèmes rencontrés :

Retards dans le développement du volet élève de la plateforme POUCEEC. Le CR de la réunion du consortium fait état de nombreux bugs, de problèmes de sécurité. Celle-ci présentait encore de nombreux bugs qui n'ont pas permis de mettre à disposition des enseignants dans les classes la plateforme de manière satisfaisante avant février 2024. Si l'utilisation d'un point de vue pédagogique était opérationnelle, des erreurs voir des absences d'enregistrement des données de recherche liées à l'utilisation de la plateforme par les élèves ont été constatées, et ce malgré des tests préalables. Un travail important depuis le printemps et cet été a permis enfin d'aboutir à une plateforme à la fois opérationnelle sur le plan pédagogique et sur le plan recherche. Actuellement l'étude principale sur l'année scolaire 2024-2025 a été lancée comme prévu sur les trois académies. Le recueil des données se terminera en mai 2025 pour ensuite permettre les analyses des résultats.



Conséquences rapportées :

- Le projet a été prolongé d'un an pour pouvoir conduire des enregistrements fiables des données d'utilisation par les élèves. L'étude sur l'année scolaire 2024-2025 a bien été lancée en octobre 2024 ;
- Conséquences aussi sur le maintien de l'engagement des enseignants impliqués dans le projet → porte le discrédit sur les équipes de recherche ; De nombreux enseignants sont restés impliqués dans le projet malgré les contraintes techniques et certains établissements ont remplacé certains n'ayant pas souhaité reconduire l'étude cette année.
- Contraintes pour les étudiants de Master et les post-docs recrutés. Les contrats des post-docs au CLLE ont pu être prolongés jusqu'à mai 2025 mais les analyses devront principalement reposer sur les permanents du projet et le post-doctorant de l'IRIT.

→ Ont reçu l'accord de la mission Monteil et de l'ANR pour prolonger le calendrier de l'action afin de préserver les objectifs et attendus du protocole expérimental.