

Rapport d'étape publié en décembre 2024

Projet e-FRAN Transfert LudiMoodle+

Points positifs :

- **Volet scientifique :**
 - Très forte mobilisation des établissements et enseignants de l'académie de Lyon, grâce à une étroite collaboration avec le rectorat et une forte implication d'un IA-IPR de mathématiques
➔ 71 classes de 4^e, 40 enseignants, 26 établissements, 3 départements, environ 2000 élèves impliqués dans l'expérimentation ;
 - Formation des 40 enseignants impliqués dans l'expérimentation en 2023 : 2 webinaires + 1 demi-journée de formation ;
 - L'expérimentation prévue s'est déroulée de façon satisfaisante du 8 janvier 2024 au 12 avril 2024, l'outil expérimental LudiAlgèbre ayant pu être déployé sur tablettes dans l'ensemble des établissements. Chaque enseignant a utilisé l'outil dans sa(ses) classe(s) sur 8 séances de cours + 2 séances pour les passations de tests ;
 - De nombreuses données ont pu être collectées, permettant la mise en test des hypothèses posées concernant les performances, la motivation et l'engagement des élèves avec l'outil numérique (ludifié ou non). A titre d'exemple, 2 millions de logs ont été stockés, permettant une analyse approfondie des interactions des élèves avec l'outil numérique ;
- **Volet technologique : Plugin LudiMoodle**
 - La première version du plugin de ludification adaptative LudiMoodle a été mise en ligne le 6 décembre 2024 : https://github.com/DigiDago/moodle-format_ludimoodle

- Le plugin générique a été transmis au 9 décembre pour intégration dans Eléa ;
- Le dépôt sur moodle.org du plugin LudiMoodle sera effectué le 13 décembre pour lancer le processus d'évaluation par la communauté Moodle ;
- **Volet formatif : Parcours de formation de 10h à la ludification adaptative**
 - 130 ressources ont été réalisées (vidéos, exercices, ressources complémentaires...), rassemblées en 8 blocs de formation, pour 10h de formation ;
 - 47 vidéos ont été produites, avec 15 intervenants spécialistes du domaine (dont 2 intervenants internationaux) ;
 - Le parcours de formation sera déployé pour mi-mars 2025 au plus tard sur **M@gistère** pour les enseignants du secondaire et sur la plate-forme **Compétences Numériques** de l'université Lyon 3 (<https://competences-num.univ-lyon3.fr>) pour les enseignants, formateurs, concepteurs pédagogiques, chercheurs du supérieur et de la formation continue.
 - Une **journée de dissémination et de formation** à la ludification adaptative est prévue le 26 mars 2025, portée par la COMUE-Université de Lyon, en collaboration avec l'académie de Lyon. Cette journée vise à rassembler 160 enseignants, formateurs et concepteurs pédagogiques du secondaire et du supérieur autour de la question de la ludification des enseignements, en présentiel ou sur environnements numériques, afin de motiver les apprenants et les amener à améliorer leurs apprentissages. Elle proposera une conférence sur les résultats du projet, des ateliers de formation à l'approche de ludification adaptative et son implémentation dans les enseignements, et une table ronde de clôture.

Difficultés/Problèmes rencontrés :

- Processus de plusieurs mois pour la validation du protocole par le comité d'éthique de l'université de Lyon → démarrage plus tardif que prévu ;
- Les développements informatiques ont été plus conséquents qu'estimés initialement, entraînant une charge de travail plus conséquente pour l'entreprise Pimenko, justifiant un retard de livraison par rapport au calendrier prévu ;
- Le retard de la mise à disposition du plugin LudiMoodle a entraîné un retard sur la conception du bloc qui y est consacré dans le parcours de formation ;
- La mise à jour de Magistère en Moodle 4.1 n'est pas encore réalisée au 9/12, ce qui retarde la publication du parcours ;
- La post-doctorante recrutée sur le projet, Nihal Ouherrou a démissionné le 9 octobre suite à l'obtention d'un poste de Maître de Conférences en Technologie de l'Éducation à la faculté des Sciences de Rabat (Maroc). Un premier recrutement d'un post-doctorant a été lancé au 3 octobre 2024 mais s'est révélé infructueux (peu de candidatures, le candidat retenu s'est finalement désisté). Une nouvelle offre d'ingénieur d'étude a été diffusée au 25 novembre 2024, avec au 9 décembre encore peu de candidatures.
- Une demande de prolongation du projet jusqu'à fin octobre 2025 a été remontée le 26 septembre 2024 mais restée encore sans réponse au 9 décembre. Cette demande se justifie principalement par le recrutement qui aurait été plus attractif pour un poste de plus longue durée et un grand volume de données à analyser. Le budget restant du projet au CNRS permettrait de financer un contrat jusqu'à fin novembre 2025.
- Du fait du départ de la post-doctorante, les analyses des données et la rédaction de publications sont très fortement impactées, l'atteinte des objectifs scientifiques du projet dépendront du résultat de la procédure de recrutement en cours et de l'éventuelle prolongation accordée au-delà de juin 2025.