

Rapport d'étape publié en décembre 2024

Projet e-FRAN Transfert EXPIRE II

Les activités des 6 derniers mois ont essentiellement consisté à (1) finaliser les travaux visant à affiner les ressources pédagogiques et (2) affiner la compréhension des mécanismes cognitifs en jeu lors de ces séances via une expérimentation dans des classes de CM1-CM2.

Sur l'ensemble du projet et pour la focale indiquée (« *les aspects liés aux portages vers le terrain éducatif (déploiement dans les classes, formations des enseignants, des corps d'inspection, productions didactiques et pédagogiques, etc.)* »), les éléments principaux sont :

Formation des enseignants

- Organisation de 6 constellations¹ qui ont permis aux 26 professeurs des écoles impliqués de se familiariser et d'expérimenter dans leurs classes les ressources pédagogiques produites dans le projet, et aux 6 conseillers pédagogiques encadrant leurs travaux de développer leur expertise.
- Organisation de 2 groupes de travail mixtes (chercheurs + praticiens) d'affinement des ressources pédagogiques produites par le projet, qui ont permis aux 2 professeurs des écoles, 3 professeurs des écoles-maîtres formateurs et au formateur impliqués de développer une expertise spécifique.

Déploiement dans les classes

- Mise en œuvre des séances d'enseignement dans les classes des 26 professeurs des écoles impliqués dans les constellations.
- Mise en œuvre des séances d'enseignement dans les classes des 5 professeurs des écoles impliqués dans les groupes de travail mixtes.

¹ Groupe d'enseignants (même cycle, une école ou écoles proches) travaillant collectivement (production/affinement de ressources, observations en classe) sur une problématique commune en mathématique ou en français, avec l'aide des conseillers pédagogiques ou référents mathématiques.



- Expérimentation – par des chercheurs – d'une séance d'enseignement dans 40 classes.

Productions didactiques et pédagogiques (*toutes ces productions seront valorisées sur le site Web du projet*)

- Production par les constellations de variantes des séances originales (issues du projet Expire I) et de commentaires/conseils sur leur mise en œuvre.
- Ré-ingénierie par les groupes mixtes chercheurs+praticiens de 2 séquences d'enseignement (niveaux CE2, CM1 et CM2) extrêmement détaillées, testées en classes, et incluant des éléments de formation pour les enseignants.
- Production de conseils de mise en œuvre pour les enseignants vulgarisant les résultats empiriques des expérimentations scientifiques (en cours de finalisation).