



Rapport d'étape publié en décembre 2024

Projet e-FRAN Transfert AREN-DIA

Points positifs :

- 28 enseignants de collège formés entre février et juin 2023 avec 4 demi-journées de formation
- Première expérimentation par les enseignants du logiciel de débat AREN et d'une activité réflexive associée en mai-juin 2023
- Protocole expérimental validé par le comité d'éthique de la recherche de Toulouse
- Co-conception (chercheurs et enseignants) d'une séquence didactique progressive sur une année scolaire basée sur le logiciel de débat AREN
- Réalisation de l'expérimentation contrôlée au niveau du collège, avec la mise en œuvre de la séquence durant l'année 2023-2024 (ce qui implique les 3 points suivants)
- Mise en œuvre effective de la séquence (4 débats et 4 activités réflexives par classe durant l'année) dans les 20 classes du groupe expérimental en 2023-2024 (soit 80 débats et 80 activités réflexives réalisées) → analyse des résultats en cours
- Pré-tests sur l'argumentation administrés à environ 800 élèves de collège et 300 élèves de lycée et étudiants de licence → analyse des résultats en cours
- Post-tests sur l'argumentation administrés à environ 800 élèves de collège → analyse des résultats en cours
- Entretiens auprès de 9 élèves en situation de handicap → analyse en cours
- Restitution des premières analyses auprès des enseignants de l'une des 3 académies (Montpellier) en octobre 2024



- Ressources multimédia : vidéos et photos réalisées, site créé, architecture des pages web dédiées aux ressources développée → ressources à finaliser

Difficultés/Problèmes rencontrés :

- Demande de prolongation de 6 mois → les IR et l'IE recrutés pourront réaliser les travaux initialement prévus (4 prises de fonction sur les 5 retardées de 3 à 6 mois à cause des délais administratifs)
- Seconde demande de prolongation de 6 mois → davantage d'opportunités de valorisation et de diffusion des résultats (colloques internationaux et webinaire national)
- Difficultés dans le recrutement des collèges dans le secteur de Troyes (Académie de Reims) → 1 seul collège a accepté de participer au projet malgré une sollicitation de l'ensemble des collèges du secteur
- Difficultés de recruter 4 enseignants volontaires par classe
- Difficultés administratives (long délai et relances) au niveau des rectorats liées à la rémunération des enseignants impliqués